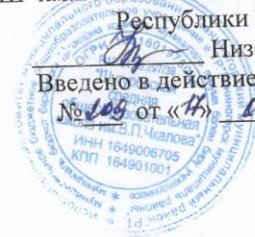


Утверждаю:
Директор МБОУ «Шугуровская
СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР»
Республики Татарстан
Низамова Г.Р.
Введено в действие приказом
№ 109 от «14» 08 2022



**План внеурочной деятельности
по начальному общему образованию**

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
на 2022-2023 учебный год

с.Шугурово, 2022г.

План внеурочной деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» №2568/22-Д от 21.07.2022г.;
- санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП2.4.3648- 20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ от 29.03.2022 № 7, утвержденным приказом директора от 29.03.2022№ 66.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 29.03.2022 № 7, утвержденным приказом директора от 29.03.2022№ 66.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «ООШ №1» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности до **1320 часов на уровне начального общего образования**

Настоящий план создаёт условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом

деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, содержанием которой являются:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входят:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1.

Таблица 1. Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности образовательной организации.

Направление внеурочной деятельности	Максимальное количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: метапредметные кружки или факультативы, работа с банком заданий https://fg.reshe.edu.ru/</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание:</p>

		знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	22	<p>Основная цель: удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p>

		организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛНР» РТ организуется по направлениям развития личности школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практикоориентированные характеристики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛНР» РТ осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования. Он обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися 1-4 классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, спортивный зал, актовый зал, школьный музей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- достижение личностных и метапредметных результатов в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- развитие опыта взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения ребёнка с социумом.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик ученика начальной школы, сформулированных в ФГОС НОО. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и вою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования; Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Учащиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа

внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Формы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс в неделю.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Занятия внеурочной деятельности начинаются не менее чем 45 минут после окончания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов(до 1320часов)

МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ

Годовой план

Направления	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	34	34	34	135
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	66	102	102	102	372
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	66	68	68	68	270
Занятия, направленные на	66	68	68	68	270

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Всего	297	340	340	340	1317

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Реализация основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 1-х -4-х классов.

Распределение часов, отведенных по ФГОС НОО на внеурочную деятельность в первых классах МБОУ «Шугуровская СОШ им. В. П. Чкалова» МО «ЛМР» РТ на 2022-2023 уч.год

Направление	Формы	Руководитель	1а	1б
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш.	1	1
Функциональная грамотность	«В мире слов» «Шахматы в школе»	Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш. Бадыханов И.И.	1	1
Профориентационная работа	«Мир профессий»	Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш.	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Весёлая грамматика»	Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш.	1	1
	«В мире книг»	Бекчурина Л.Р.	1	1
	«Весёлый английский»			

Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография Подвижные игры Участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д	Саттарова Х.У. Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш.	1 1	1 1
Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы.	Галимова Г.А. Сабитова Р.Ш.	2	2
Итого			9	9

Занятия по выбору обучающихся 2-х классов

Распределение часов, отведенных по ФГОС НОО на внеурочную деятельность в первых классах МБОУ «Шугуровская СОШ им. В. П. Чкалова» МО «ЛМР» РТ на 2022-2023 уч.год

Направление	Формы	Руководитель	2а	2б
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Сайфиева Р.Ф. Насибуллина Г.Ф.	1	1
Функциональная грамотность	«Сказочное царство» «Шахматы в школе»	Сайфиева Р.Ф. Насибуллина Г.Ф. Бадыкшанов И.И.	1 1	1 1
Проориентационная работа	«Мир профессий»	Сайфиева Р.Ф. Насибуллина Г.Ф.	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Тайны русского языка» «Умники и умницы»	Сайфиева Р.Ф. Насибуллина Г.Ф.	1 1	1 1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография Подвижные игры Театральная студия Участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д	Саттарова Х.У. Гиматдинов Р.А. Шайдуллина Г.В.	1 1	1 1
Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы.	Сайфиева Р.Ф. Насибуллина Г.Ф.	2	2
Итого			10	10

Занятия по выбору обучающихся 3-х классов

Распределение часов, отведенных по ФГОС НОО на внеурочную деятельность в первых классах МБОУ «Шугуровская СОШ им. В. П. Чкалова» МО «ЛНР» РТ на 2022-2023уч.год

Направление	Формы	Руководитель	3а	3б
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Шарафетдинова Д.Х. Мингазова Л.Т.	1	1
Функциональная грамотность	«В мире знаний» «Я в мире, мир во мне»	Шарафетдинова Д.Х. Мингазова Л.Т.	1	1
Профориентационная работа	«Все профессии важны»	Шарафетдинова Д.Х. Мингазова Л.Т.	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Логическая математика»	Шарафетдинова Д.Х. Мингазова Л.Т.	1	1
	«Умники и умницы»		1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность»		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Хореография»	Саттарова Х.У. Гиматдинов Р.А. Бадыханов И.И. Шайдуллина Г.В.	1	1
	«Подвижные игры»		1	1
	«Шахматы в школе»		1	1
	«Театральная студия»		1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы.	Шарафетдинова Д.Х. Мингазова Л.Т.	2	2
			10	10

Занятия по выбору обучающихся 4-х классов

Распределение часов, отведенных по ФГОС НОО на внеурочную деятельность в первых классах МБОУ «Шугуровская СОШ им. В. П. Чкалова» МО «ЛНР» РТ на 2022-2023 уч.год

Направление	Формы	Руководитель	4а	4б	4в
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Кашипова Л.И. Гафиятуллина Р.Э. Саубанова Р.Г.	1	1	1
Функциональная грамотность	«В мире знаний» «Финансовая грамотность»	Кашипова Л.И. Гафиятуллина Р.Э. Саубанова Р.Г.	1	1	1
Профориентационная работа	«Кем быть»	Кашипова Л.И. Гафиятуллина Р.Э. Саубанова Р.Г.	1	1	1

Дополнительное изучение отдельных предметов	«Юный лингвист»	Кашипова Л.И.	1		
	«Волшебное слово»	Гафиятуллина Р.Э. Саубанова Р.Г.		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Проектно-исследовательская Деятельность»		1	1	1
	«Хореография»	Саттарова Х.У.	1		1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Подвижные игры»	Гиматдинов Р.А.	1	1	1
	«Шахматы в школе»	Бадькшанов И.И.	1	1	1
	«Театральная студия»	Шайдуллина Г.В.		1	
	Участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях.				
Итого	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы.	Кашипова Л.И. Гафиятуллина Р.Э. Саубанова Р.Г.	2	2	2
			10	10	10

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Разговоры о важном.

Темы внеурочных занятий. 1-2 классы.

№	время	Темы занятий
	сентябрь	
1	05.09.2022	День знаний(зачем человеку знания?) - (викторина)
2	12.09.2022	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)
3	19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
3	26.09.2022	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
	октябрь	
5	03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
6	10.10.2022	Мой первый учитель (групповая работа)
7	17.10.2022	День отца (творческая мастерская)
8	24.10.2022	Я и моя семья (строим семейное дерево)
	ноябрь	
9	08.11.2022	День народного единства (работа с интерактивной картой)
10	14.11.2022	Память времен (викторина)
11	21.11.2022	День матери (творческая мастерская)
12	28.11.2022	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
	декабрь	
13	05.12.2022	Доброта - дорога к миру (мультиконцерт)

14	12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
15	09.12.2022	День Конституции (эвристическая беседа).
16	26.12.2022	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)
	январь	
17	16.01.2023	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)
18	23.01.2023	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)
19	30.01.2023	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)
20	13.02.2023	Российские Кулибины (викторина)
21	20.02.2023	Россия и мир (викторина)
22	27.02.2023	Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)
	март	
23	06.03.2023	Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)
24	13.03.2023	Что такое гимн? (конкурс стихов)
25	20.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
26	27.03.2023	Я иду ... в театр (творческая мастерская)
	апрель	
27	03.04.2023	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")
28	10.04.2023	Память прошлого (встреча с ветеранами)
29	17.04.2023	Заповедники России (виртуальная экскурсия)
30	24.04.2023	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)
	май	
31	15.05.2023	Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами).
32	22.05.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
33	29.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)

Разговоры о важном.

Темы внеурочных занятий. 3-4 классы.

№	время	Темы занятий
	сентябрь	
1	05.09.2022	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)
2	12.09.2022	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)
3	19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
3	26.09.2022	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)
	октябрь	
5	03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
6	10.10.2022	Яснополянская школа и ее учитель (работас текстом)
7	17.10.2022	День отца (творческая мастерская)
8	24.10.2022	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)
	ноябрь	
9	08.11.2022	День народного единства (работа синтерактивной картой)
10	14.11.2022	Память времен (групповоеобсуждение)
11	21.11.2022	

		День матери (творческая мастерская)
12	28.11.2022	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.(работас видеорядом)
	декабрь	
13	05.12.2022	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)
14	12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
15	09.12.2022	День Конституции (эвристическая беседа)
16	26.12.2022	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)
	январь	
17	16.01.2023	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)
18	23.01.2023	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)
19	30.01.2023	Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия)
20	13.02.2023	День российской науки (викторина)
21	20.02.2023	Россия и мир (викторина)
22	27.02.2023	Есть такая профессия - Родину защищать(литературная гостиная: конкурс стихов)
	март	
23	06.03.2023	8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)
24	13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)
25	20.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
26	27.03.2023	Я иду ... в театр (чтение по ролям)
	апрель	
27	03.04.2023	День космонавтики(обсуждение фильма "Время первых")
28	10.04.2023	Память прошлого (конкурс стихов)
29	17.04.2023	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)
30	24.04.2023	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)
	май	
31	15.05.2023	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)
32	22.05.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
33	29.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)